

Пояснительная записка

В настоящее время Министерство образования и науки Российской Федерации проводит политику развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот. Это обусловлено социальными предпосылками развития современной России. Уходит в прошлое период, когда социальные сироты преимущественно воспитывались в закрытых и полужакрытых сиротских учреждениях. На смену приходят: приемная семья, опекунов или усыновление.

Для нормального развития, ребёнок должен обязательно жить в семье, иметь родителей. Иными словами, перспективным решением проблем социального сиротства и безнадзорности среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является передача их на воспитание в приёмные семьи.

Результативность воспитания детей в приёмной семье, где созданы условия, обеспечивающие полноценное развитие и воспитание детей, трудно переоценить. У детей, находящихся в приёмных семьях, быстрее происходит адаптация в окружающем мире, значительно улучшаются успехи в учебе, им прививаются навыки ведения домашнего хозяйства, личной гигиены. Ребёнок в приёмной семье становится активным участником воспроизводства социального опыта через взаимодействие, взаимовлияние, общение с представителями разных поколений, приёмными родителями, их детьми и родственниками. Семья является более благоприятной средой для его развития, принятие ребёнка в семью резко повышает его интеллектуальную, эмоциональную и функциональную сферы.

Данная политика государства, направленная на устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан, обуславливает необходимость специализированной подготовки принимающих родителей. Это связано с тем, что люди, желающие принять ребенка в семью, не предполагают, какие изменения их ждут, с какими трудностями им придется столкнуться, как подготовить свой дом и оформить необходимые документы. Другой причиной, необходимости подготовки принимающих родителей, является отсутствие должных знаний о контингенте детей. Большинство данных детей не имеют положительного опыта семейного воспитания, у них наблюдается отставание в развитии, психические, физические отклонения и психосоматические заболевания, спровоцированные факторами потери семьи и длительным проживанием в условиях интернатного учреждения. Отсутствие обучения приводит к тому, что в неподготовленных семьях возникают большие сложности на начальном этапе принятия ребенка в семью, или позднее, когда ребенок вступает в подростковый возраст. Именно в этот период семьи, не имеющие подготовки и лишённые сопровождения, отказываются от воспитания ребенка, расторгают договор о создании приемной семьи или отменяют опеку, а иногда и подают в суд на отмену усыновления.

Таким образом, остро встает необходимость комплексной подготовки потенциальных приемных родителей в процессе принятия и воспитания ребенка.

Такая подготовка может быть реализована на основе комплексной программы подготовки потенциальных приемных родителей. Данная программа может обеспечить повышение уровня социально-психолого-педагогической готовности данной категории людей к жизнедеятельности в условиях принимающих семей, что приведет к снижению количества отказов, вторичных возвратов и сократит количество неудач в процессе воспитания приемных детей.

Программа Школа Принимающих Родителей является комплексной программой и направлена на подготовку лиц, изъявивших желание стать опекунами либо принять ребёнка на воспитание в семью на иных, установленных семейным законодательством формах, и сочетает в себе общую информацию о развитии детей со специфическими знаниями об особенностях развития детей, оставшихся без попечения родителей; включает различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, тренинги.

Нормативно- правовая база программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее Программа):

- Семейный кодекс РФ (ст. 127 п. 4),
- Правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах, утвержденные постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 (п.15,17);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2012 № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Ростовской области № 223 от 24.04.2013 г. «Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» (в редакции постановления Правительства Ростовской области от 30.09.2015 №7)

Цели программы:

- подвести граждан, имеющих намерение принять ребенка в свою семью, к осознанному выбору – стать ему родителями;
- сформировать установку – быть успешными родителями;
- дать комплексные знания, с помощью которых родители могут самостоятельно понимать причины возникающих проблем и находить пути их решения.

Задачи программы:

1. Установить уровень педагогических знаний и навыков кандидатов в приемные родители.
2. Помочь кандидату разобраться в своих чувствах и намерениях, оценить свою психологическую готовность.
3. Сформировать представление о депривационных нарушениях ребенка, оставшегося без попечения родителей, потребностях ребенка.
4. Донести информацию о роли социального окружения для развития ребенка.
5. Раскрыть возможности разных стилей воспитания.
6. Развить толерантные установки, эмпатийные и экспрессивные умения приемных родителей.

Структура программы

Целевая аудитория:

Граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, и желающие взять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в том числе, имеющие детей (одного или несколько).

Участники программы

Программа предусматривает работу с семьями следующих категорий: - семьи - воспитывающие родных и желающие взять на воспитание приемного ребенка; - родители, дети, которых достигли совершеннолетия и живут отдельно, желающие взять приемного ребенка; - полные семьи, не имеющие биологических детей и желающие взять ребенка, оставшегося без попечения родителей; - неполные семьи, имеющие возможность и желание взять на воспитание приемного ребенка. Программа предполагает работу педагога-психолога с принимающей семьей, которая готова заменить ребенку, оставшемуся без попечения родителей, кровную семью и обеспечивает поддержку семьям, имеющим различные жизненные обстоятельства и нуждающиеся в помощи специалистов.

Срок реализации программы

С 2025 года на постоянной основе

Место реализации программы

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психологопедагогической, медицинской, социальной помощи Мартыновского района, пер. Морозова д.41.

Основные направления деятельности ШПР:

- развитие семейных форм устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление максимально возможной подготовки потенциальных кандидатов в приемные родители, а также создание и развитие системы сопровождения семей, взявших ребенка;
- помощь кандидатам в оценке своих намерений, а также психологической готовности к приему ребёнка в семью.

Основные аспекты организации и функционирования ШПР:

- обучение в Школе осуществляется на добровольной основе;
- занятия в Школе проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий и тренингов;
- оптимальное количество часов по программе обучения - 65;
- длительность одного занятия - 3-8 часов (с перерывами);
- деятельность Школы ориентирована как на «начинающих» родителей (не имеющих опыта), так и на тех, кто недавно принял ребенка в семью;
- по окончании обучения кандидатам выдаются сертификат об окончании ШПР.